



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU



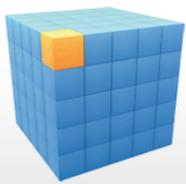
Das ausschließliche Nutzungsrecht für dieses Foto
unterliegt der Universität Koblenz-Landau.
Die Nutzung beschränkt sich ausschließlich
auf die Verwendung in dieser Präsentationsvorlage.



KNSU - KOMPETENZNETZWERK SPORTUNTERRICHT

Dr. Marlis Minnich und Dr. Dennis Perchthaler

KNSU-START



STUDENTEN FRAGEN NACH....



Studienarbeiten

Nutzung

oder ?

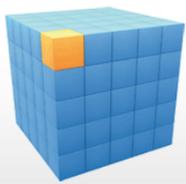
Aktenschrank

**KNSU = EIN
methodisch- didaktisches
LERNFELD**





**WORAUF KOMMT ES
UNS BESONDERS AN ?**



VERZAHNUNG VON STUDIUM UND BERUF

Theorie-Praxis-Ausbildung

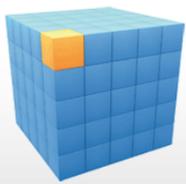
**Fachtheorie +
Methodisch-didaktische Arbeit**



Rollenspiele-Lehrversuche-Kooperationen...



Praxiserprobte digitale Lehr-Lernmaterialien

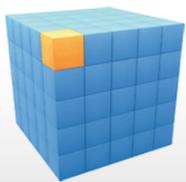


PROJEKTARBEIT FÖRDERN

- ✓ **Theorie-Praxis-Lehrveranstaltungen**
 - Experimentierfeld für Studierende in der Lehre
Inhalte, Methoden, Ideen,...Rollenspiele/Lehrversuche

- ✓ **Individueller Freiraum und Mitbestimmung**
 - Zeitmanagement/ZEN
 - Spezialaufgaben/Kooperationen

- ✓ **Rollen- und Anforderungsprofil**
 - Spezialisten mit ihrem Engagement fördern
 - Innovationen zulassen
 - Gemeinsam Arbeiten (jeder lernt von jedem)



KOMPETENZERWERB

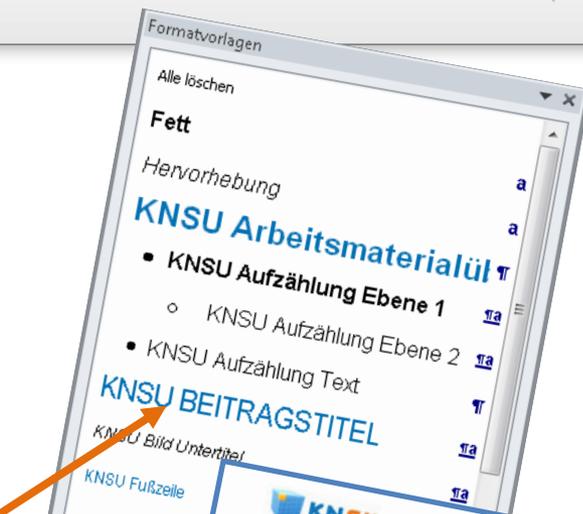
Vielfältige, komplexe Anforderungen setzen Lernprozesse in Gang

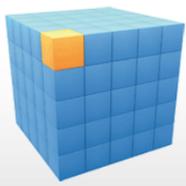
- Autor
- Lektor
- Vorprüfer/Kontrollleur
- Archivar
- Rechtschreibspezialist
- Formatberater
- Portaleinsteller
- Medienspezialist
- Technikkartenentwickler
- Musikspezialist
- Übersetzer
- Zeichner
- Videospezialist

Mit
KNSU-

- Formaten
- Vorlagen
- Anleitungen
- KNSU-GIMP

USW.

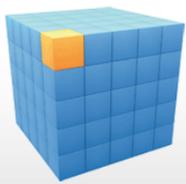




SELBSTKOMPETENZ

- ✓ **Mit komplexe Anforderungen umgehen**
 - **Persönliche Herausforderung**
z.B. Zeitmanagement/
Aufgabenerfüllung parallel (EB/PB/Spezialauftrag)
 - **Gesellschaftlichen Mehrwert erkennen**
- ✓ **Selbstfindungsprozess - Eigene Stärken erkennen und einsetzen**
- ✓ **Verantwortung übernehmen - Größere Anstrengungsbereitschaft**
- ✓ **Individualisierung - Persönlichkeitsentwicklung - Flexibilisierung**
- ✓ **Erkenntnisgewinn**





TEAM-/ FACH- und MEDIENKOMPETENZ

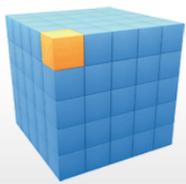
TEAMKOMPETENZ

- ✓ **Teamarbeit positiv erleben**
→ Ergebnis nur als Team erreichbar

FACH- und MEDIENKOMPETENZ

- ✓ **Fachkenntnisse und methodisch-didaktisches Denken erweitern**
- ✓ **Inhalte anwendungsbereit erarbeiten - Gestaltungsfähigkeit entwickeln**
- ✓ **Computerkenntnisse einsetzen und erweitern**

PROJEKTSTRATEGIE FÜR STABILITÄT



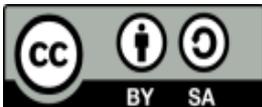
FREIE BILDUNGSRESSOURCEN BÜNDELN

Für alle und mit allen

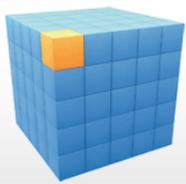
ein Netzwerk bauen



...auch international



Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe
unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)



FÄCHERÜBERGREIFEND

**KNSU-Einstieg
für alle Studierenden**

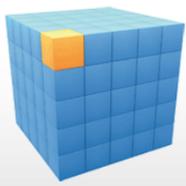
**Theorie und Methodik der
Individualsportarten/Spielsportarten**
Z.B.: GY/Tanz, GT, Badminton, Integrative
Spiele, LA, Schwimmen

**Für Studierende mit Interesse
für Ernährungsthemen +
für Unterrichtsplanung/
Referendariat**

**Seminar Sportdidaktik/
Seminar Ernährungswissenschaften**

**Für Studierende mit Interesse
für die Arbeit im Langzeitprojekt**

Projektseminar



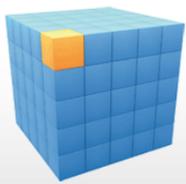
BEITRAGSENTWICKLUNG

Dreischritt

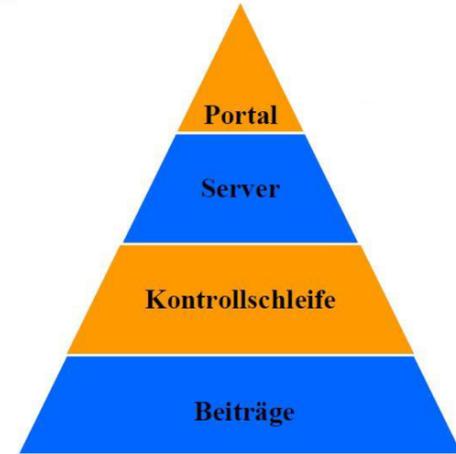
1. Entstehung
2. Redaktionelle Prüfung/Weiter- und Endbearbeitung
3. Veröffentlichung und Lizenzierung

Quellen für Beiträge

- ✓ Lehrproben/Rollenspiele/Kurse
- ✓ Archivsuche
- ✓ „Materialkonzept“ für → Werkbank z.B. Bilder für → Bildergalerie
- ✓ „Serienkonzept“ für → Übung der Woche
- ✓ Kooperationen mit Schulen/ADD/AHS/Fitnessclub usw.
- ✓ Gastautoren



QUALITÄTSENTWICKLUNG



Autorenarbeit

1. Kontrollschleife/Lektoren

2. Kontrollschleife/Spezialisten

ggf. weitere Korrekturen mit Prüfung

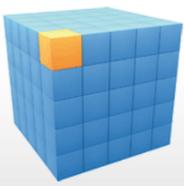
Portaleinstellung

SERVER_17_18-16_R2M_I2_B_V_F2_th_dv18_methodische_..

Inhalte, Rechtschreibung, Gestaltung, Formate, Bilder, Videos, Neuvertonung, Zeichnungen, Arbeitsmaterialien, Übersetzungen

Durch angeleitete Per-Reviews sind die **Studierenden selbst Teil der Leistungsüberprüfungen** in mehreren „Kontrollschleifen“.

PORTALAUFBAU



STRUKTUR-NEUESTE BEITRÄGE

Startseite **Neueste Beiträge**

Individualsportarten **Spisportarten** Weitere Sportbereiche Sport und ... Technikkarten Werkbank

Gerätturnen **Individualsportarten** ▶ Gymnastik und Tanz ▶ **Grundlagen**

Gymnastik und Tanz ▶ Grundlagen

Leichtathletik ▶ Entspannung

Schwimmen ▶ Gymnastik

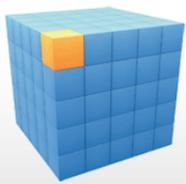
Grundlegendes für Gymnastik und Kampftanz

Raumverstehen und Raumgestaltung ▶ Rhythmik

Tanz - eine ästhetische Kunstform ▶ **Tanz**

Unterrichtsreihe Tanzgeschichte- Theater

Zeitvariationen im Tanz ▶ Improvisation



SUCHE-PFAD-ICON-KURZTEXT

Startseite Neueste Beiträge

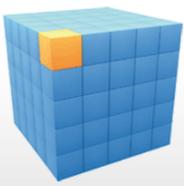
Balancieren Grundschi

Individualsportarten Spielsportarten Weitere Sportbereiche Sport und ... Technikkarten Übung der Woche Werkbank

Home Individualsportarten Gerätturnen **Basiselemente und Grundtätigkeiten**

Titel	Icon 1	Icon 2	Icon 3	Icon 4
Abdrücke, Absprünge und Landungen im Gerätturnen				
Alles wackelt - Das Spiel mit der Balance Zwanglos und spielerisch wird die individuelle Balancefähigkeit herausgefunden und gefördert.				
Blind auf Balancier - Schatzsuche				





BEITRAGSDARSTELLUNG

Startseite | Neueste Beiträge | Suchen

Individualsportarten | Spportsportarten | Weitere Sportbereiche | Sport und ... | Technikarten | Übung der Woche | Werkbank

Home > Spportsportarten > Kleine Spiele > Wikinger-Schach – Strategisches Wurfspiel

WIKINGER-SCHACH – STRATEGISCHES WURFSPIEL



Übersicht

- **Spielidee**
- **Spielvorbereitung**
 - Teams
 - Spielfeld
- **Spielklärung**
- **Spielablauf**
 - Treffen eines Holzblockes der gegnerischen Armee
- **Spielregeln**
- **Wurfttechnik**
- **Spielende**
- **Wikinger-Schach im Unterricht**
- **Arbeitsmaterial**
 - Spielaufbau Wikinger Schach (1)
 - Die richtige Wurfttechnik (2)
 - Fehlerbilder (3)
- **Videos**
 - Spielzug "Abwerfen der Armee" (1)
 - Finale: Abwerfen des Königs (2)
- **Quellenverzeichnis**



Beispielseiten



Öffnen von th_wikinger_-_schach_-_strategisches_wurfspiel.pdf

Sie möchten folgende Datei öffnen:

 **th_wikinger_-_schach_-_strategisches_wurfspiel.pdf**
Vom Typ: PDF-Datei (1,5 MB)
Von: <http://knsu.uni-koblenz.de>

Wie soll Firefox mit dieser Datei verfahren?

Öffnen mit **TWINUI (Standard)**

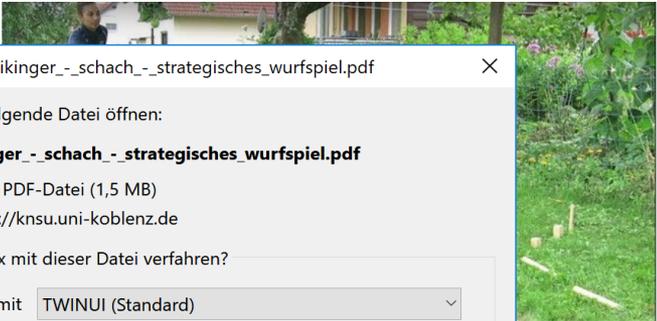
Datei speichern

Für Dateien dieses Typs immer diese Aktion ausführen

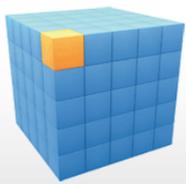
OK | Abbrechen

Dokument s

WIKINGER-SCHACH



DIGITALES LERNEN MIT KNSU



BEISPIEL 1: Videoanalyse

Erarbeitet die Technik des Aufsteigens

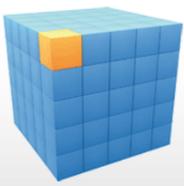
auf ein Einrad mit Hilfe des Videos ▶  1

Schreibt

- den genauen Ablauf
- die Körperhaltung der/des Übenden
- die Position des Rades und der Helfer auf.



Siehe KNSU- Beitrag ▶  Einradfahren für Anfänger



BEISPIEL 2: Planung mit PowerPoint

Plane eine Stunde zum Thema „Torschusstraining nach Doppelpass“

Siehe KNSU- Beitrag  **Digitale KNSU- Unterrichtsplanung für Fussball**

Zeit	min
Organisation	Übung




Kleintor
 Minitor

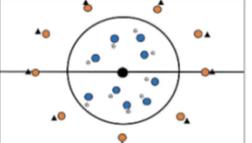
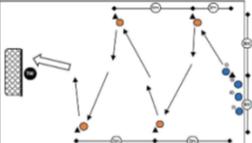
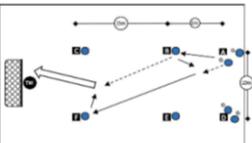
Dribbelweg
 Schussweg

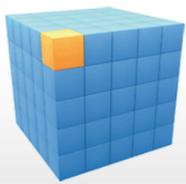
Mannschaftspositionen
 Torwart
 Innenverteidiger
 Außenverteidiger
 rechter Mittelfeldspieler
 linker Mittelfeldspieler
 zentraler defensiver Mittelfeldspieler
 zentraler Mittelfeldspieler
 zentraler offensiver Mittelfeldspieler
 Stürmer

CC BY SA

Seite 2

Lösungsvorschlag

Warm-Up	Zeit	15 min
Organisation 9 Hütchen 9 Bälle 9 blaue Leibchen 9 orang. Leibchen	Übung 1. Spieler in blau dribbelt zu Mittelkreislinie und passt; Spieler orange an, dieser klopft den Ball zurück, nach 4min Aufgabenwechsel 2. siehe 1., Spieler aus Mitte lässt nochmal klopfen und Außenspieler dribbelt in Mitte	
Übung I Organisation 2 Tore 10 Hütchen 8 Bälle	Übung 1. Spieler in blau spielt nacheinander mit Spieler in orange Organisation, nach 4min Aufgabenwechsel 2. siehe 1., mit anschließendem Torabschluss nach viertem Doppelpass	
Übung II Organisation 2 Tore 12 Hütchen 8 Bälle	Übung 1. Spieler an Hütchen A passt zu B, dieser lässt klopfen und Spieler A passt zu Spieler F. F macht den Ball zu B, B schießt per Torschuss ab. D-C-C-E-Schuss (Paarichtung = Positionwechsel) 2. siehe 1., nur mit weiterem Doppelpass zwischen F und B, F schießt ab.	
Spielform Organisation 2 Tore 8 Hütchen 1 Ball 4 blau, orang, gelbe und grüne Leibchen	Übung Geplant wird ein Turnier im 4:4 auf 2 Tore mit neutralen Außenspielern. Normales Tor zählt einfach, Tor nach Doppelpass mit außen doppelt. 4min Spielzeit, 4min Spielzeit.	



BEISPIEL 3: Methodenarbeit

Stellt für Euer Niveau eine Folge von Vorübungen für das Erlernen des Hüft-Umschwungs zusammen.

Siehe Technikkarte
Gerätturnen



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Video



Methodik

Übersicht LS 1 LS 2 LS 3 LS 4 LS 5 LS 6 LS 7

Merke dir:

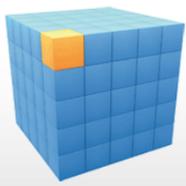
- Ich nehme die Schiffchenhaltung mit weit geöffnetem Hüftwinkel und gerundetem Rücken ein.
- Ich blicke auf meine Füße.
- Ich drücke die gestreckten Arme kraftvoll Richtig Oberschenkel.



Schreibt die Übungsfolge auf und kennzeichnet die Funktion jeder Übung.

VORÜBUNG	FUNKTION

VERNETZUNG



ANGESTREBT...

Schulen

ADD

Vereine

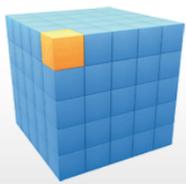
Sportinstitute

Pädagogisches Landesinstitut

Fitnessclubs

Sportinteressierte





MIT BILDUNGSSERVER OMEGA

anmelden

Name

.....



- Alle
- Online-Medien
- Medien-Paket
- Video/Audio
- Link/Info
- Lehre, Diagnose, Kontrolle
- Verleih/Print
- weitere... 



Standard **Medienkompass**

Suchbegriff 

bitte Suchwort eingeben

Schulstufe / Lernalter

- Grundschule
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II
- Weitere

Fach

alle Sachgebiete 

spezielle Filter

- Medienkompass-Medien
- Medien ohne Login
- Creative-Commons-Medien



☆☆☆☆☆ (0)

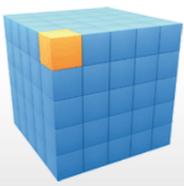
Technikkarte Gerätturnen-KNSU

Lernalter: ab 9 Jahre
Simulation

BILDUNG DIGITAL

SCHNELLE HILFE über KNSU





DIGITAL LEHREN UND LERNEN

Methodenwerkzeuge digital erweitern

Universität

Lehr-Lernmaterialien entwickeln

Datenbank aufbauen

Nutzung für alle ermöglichen



Studium

Referendariat

Schule

Sportinteressierte

