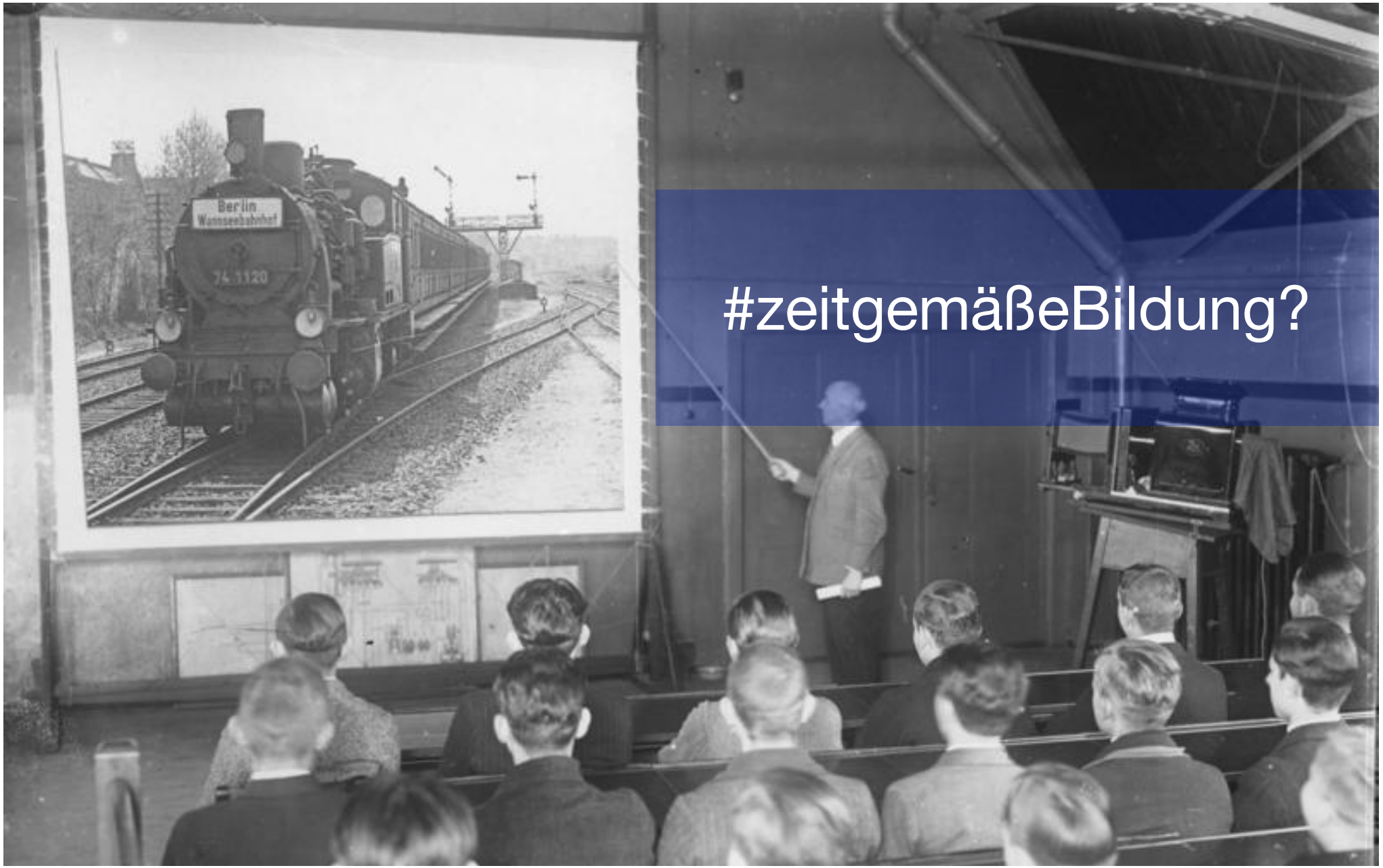
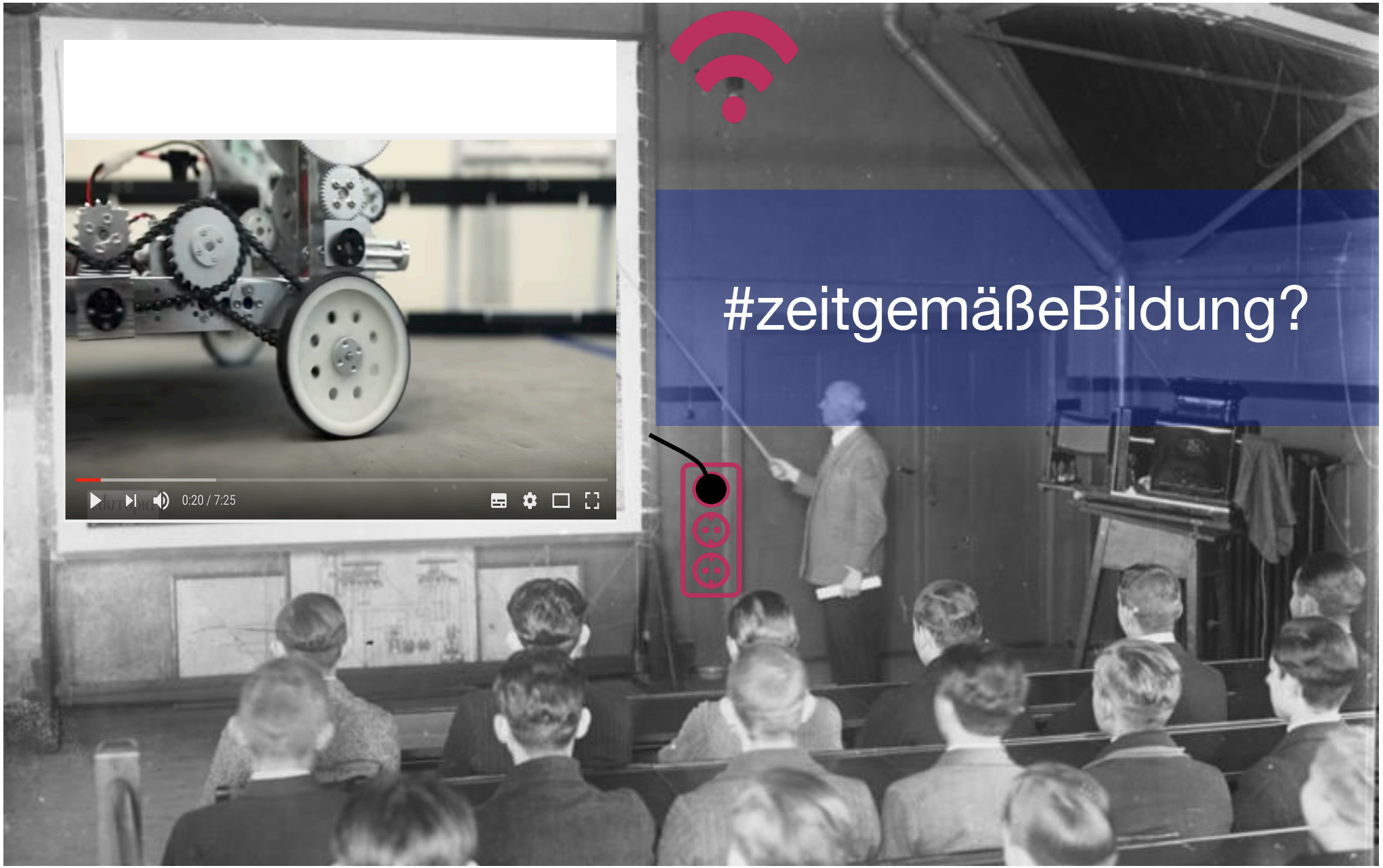
Gestalten lernen: Offenes Wissen und digitale Partizipation

OER@RLP | 26.06.2017

Markus Neuschäfer



Bundesarchiv, Bild 102-10873 / CC-BY-SA 3.0, Bundesarchiv Bild 102-10873, Reichsbahnzentralschule, Unterricht, CC BY-SA 3.0 DE



Bundesarchiv, Bild 102-10873 / CC-BY-SA 3.0, Bundesarchiv Bild 102-10873, Reichsbahnzentralschule, Unterricht, CC BY-SA 3.0 DE

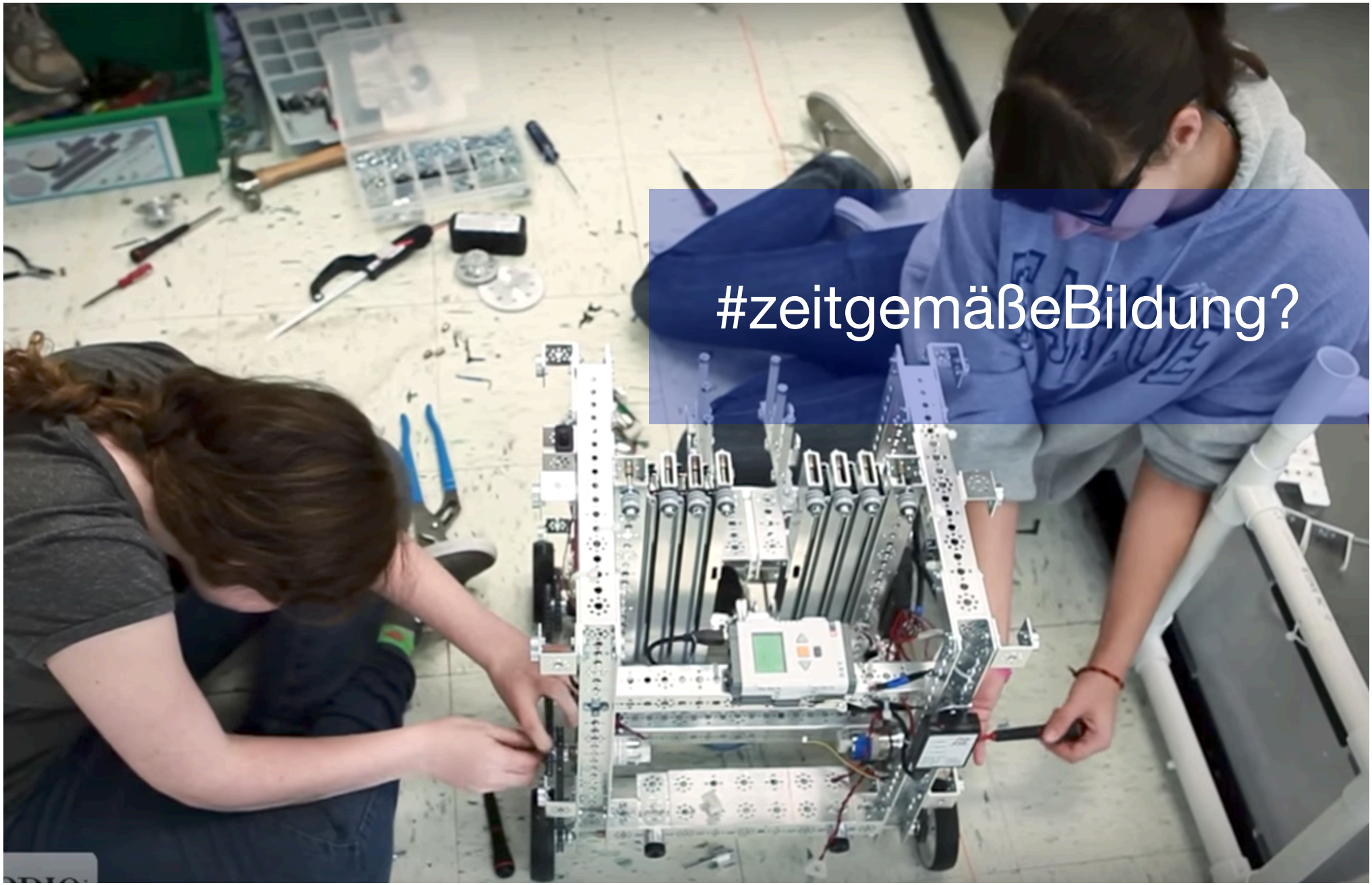
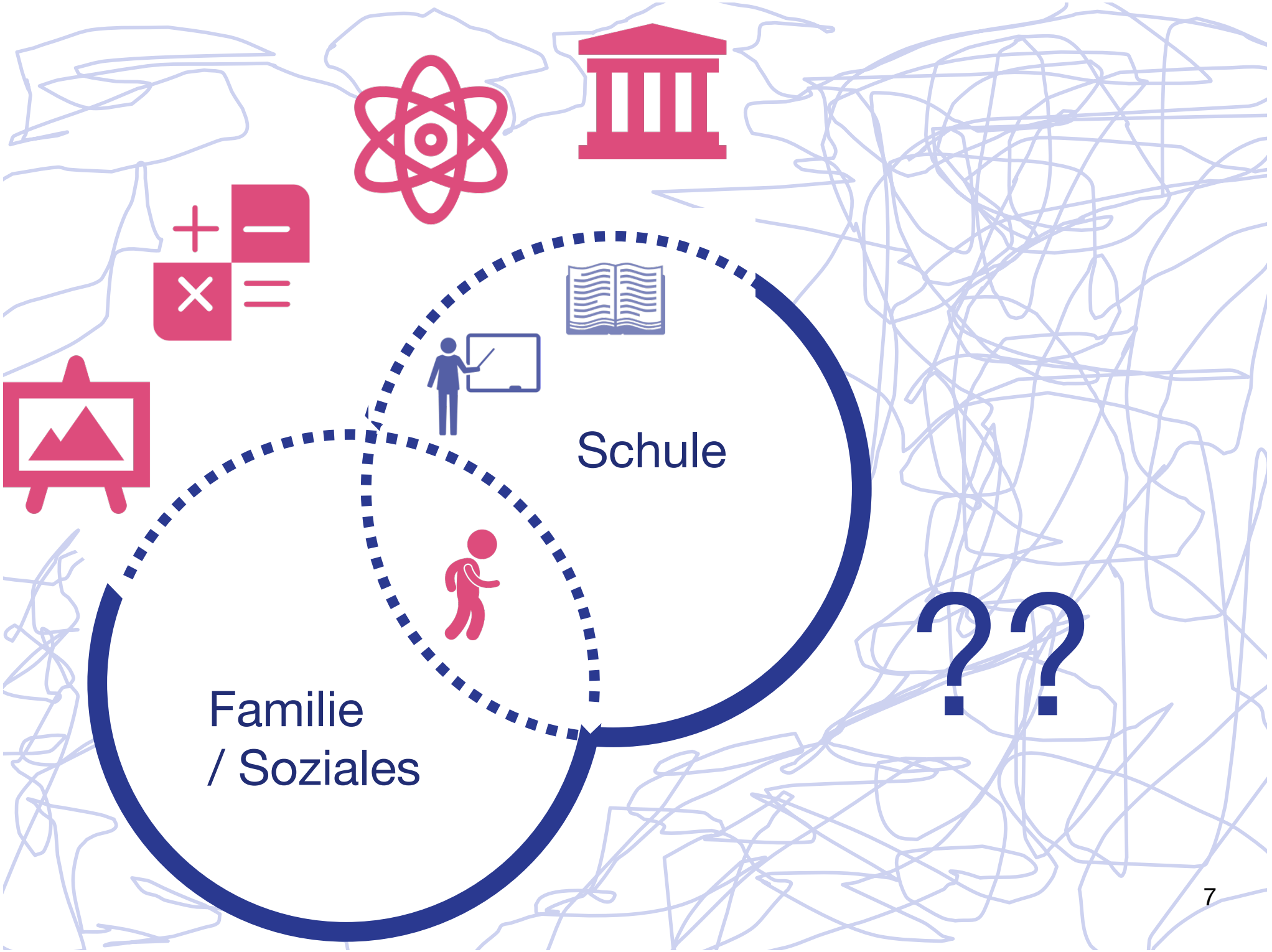


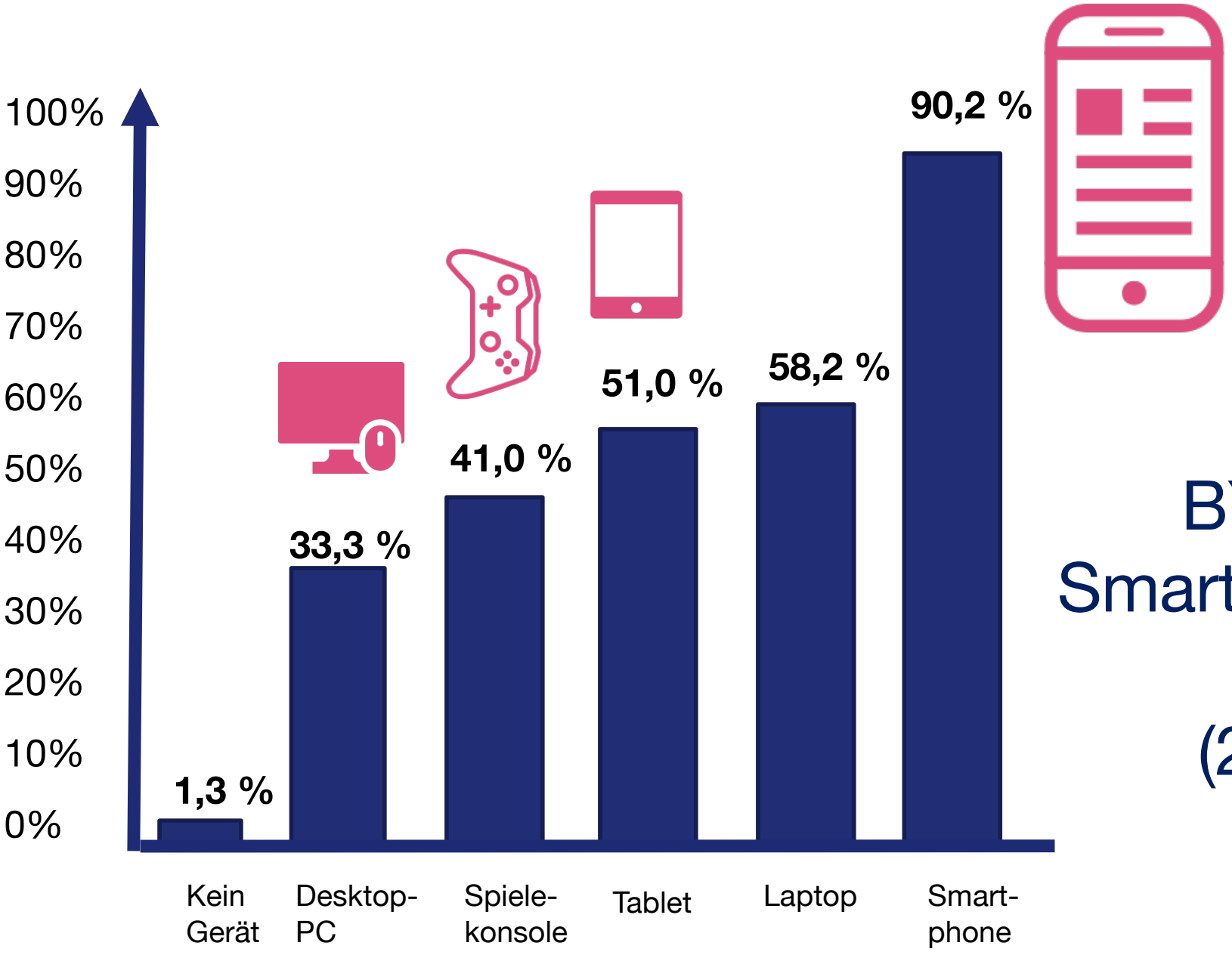
Bild: Edutopia 2013: How Building Robots Captivates Kids' Imaginations (Is School Enough? Series), https://www.youtube.com/watch?v=bL-SrNJ0ZPg

“Der Computer programmiert das Kind”

Seymour Papert: Mindstorms (1982), 42f.

Vernetzung = Kontrollverlust


Schule
Familie
/ Soziales
??

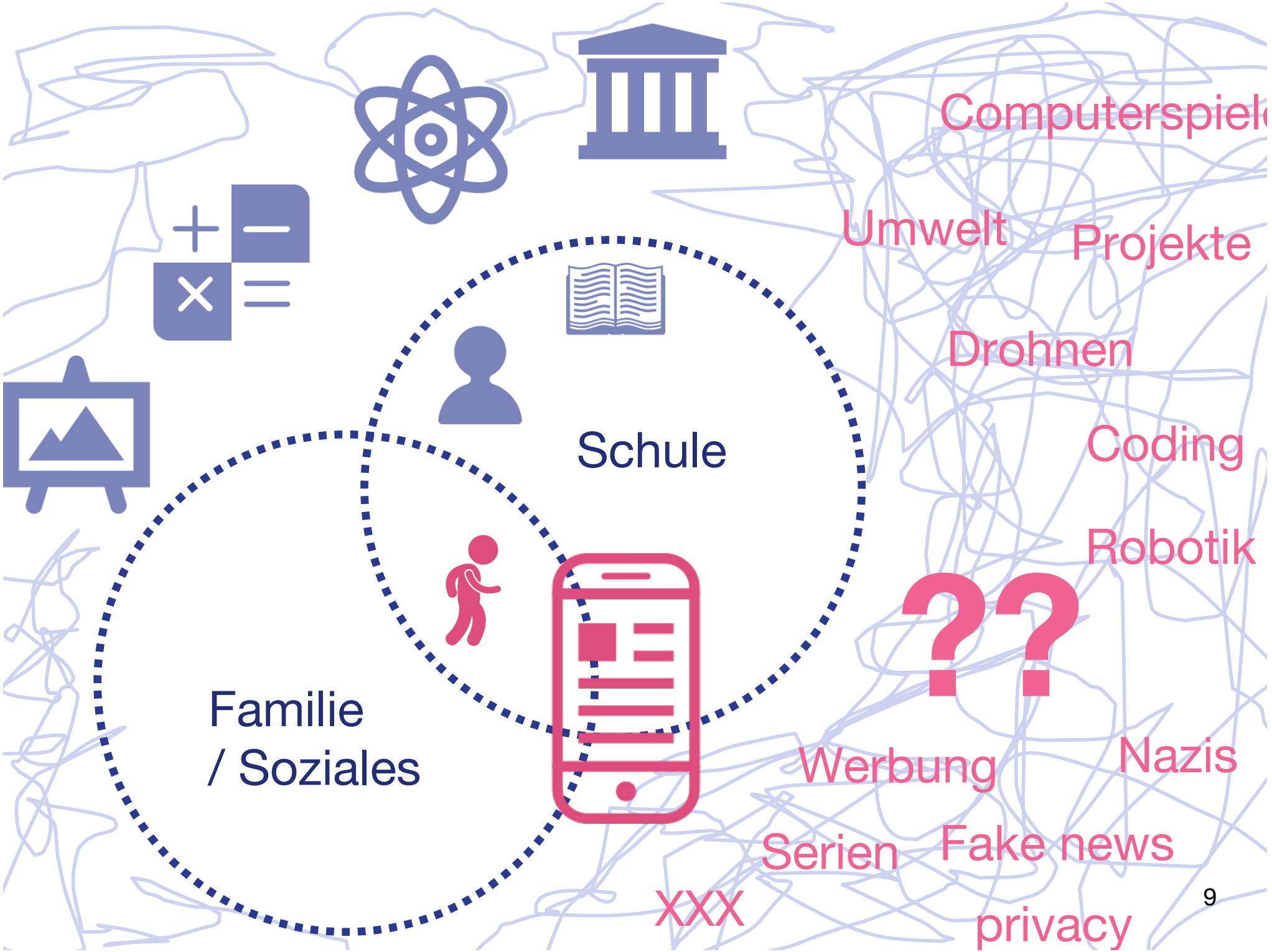


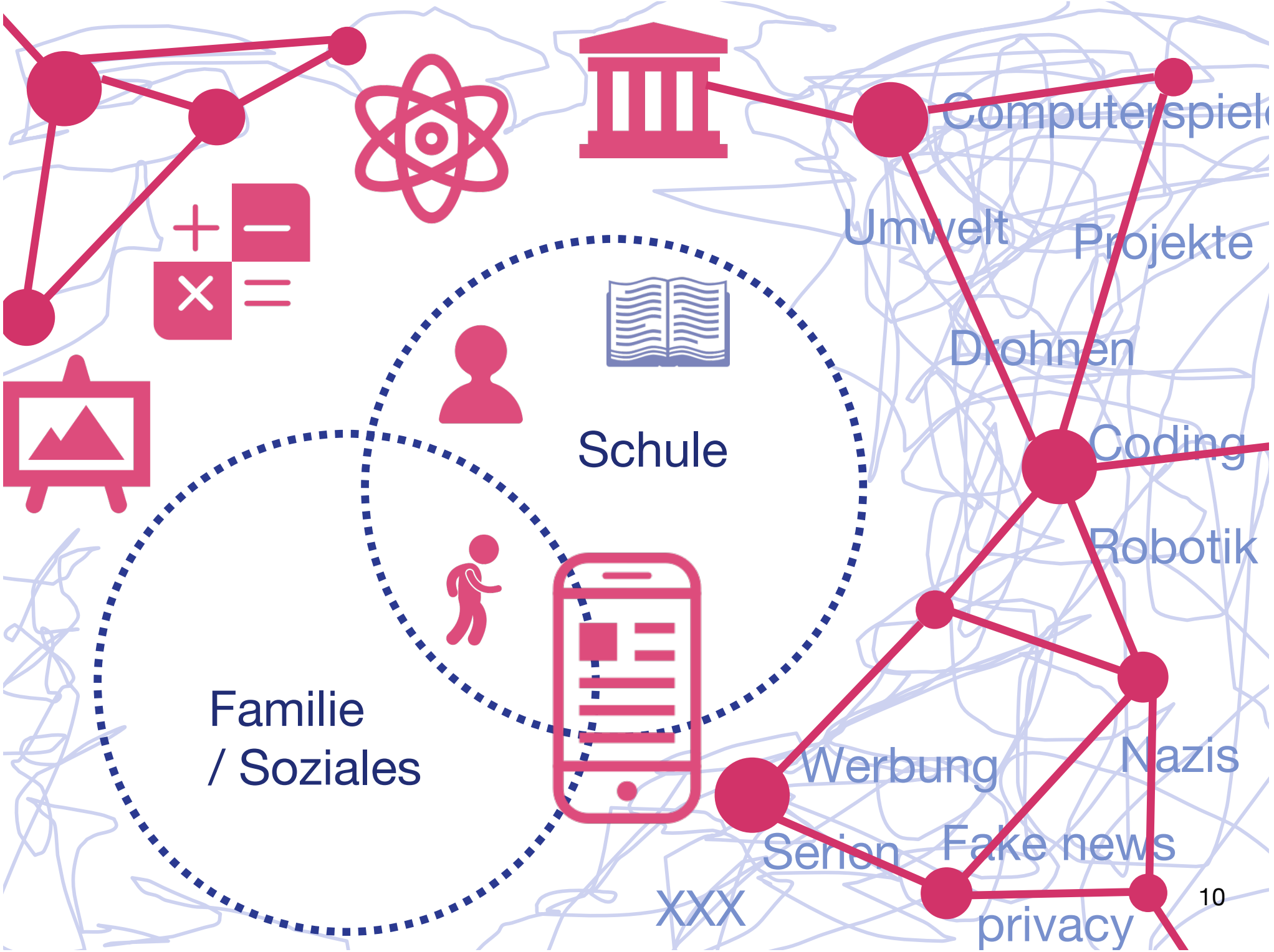
BYOD = Smartphone

(2016)

„Besitzt du ein eigenes Gerät, mit dem du das Internet nutzt?“ (2016)

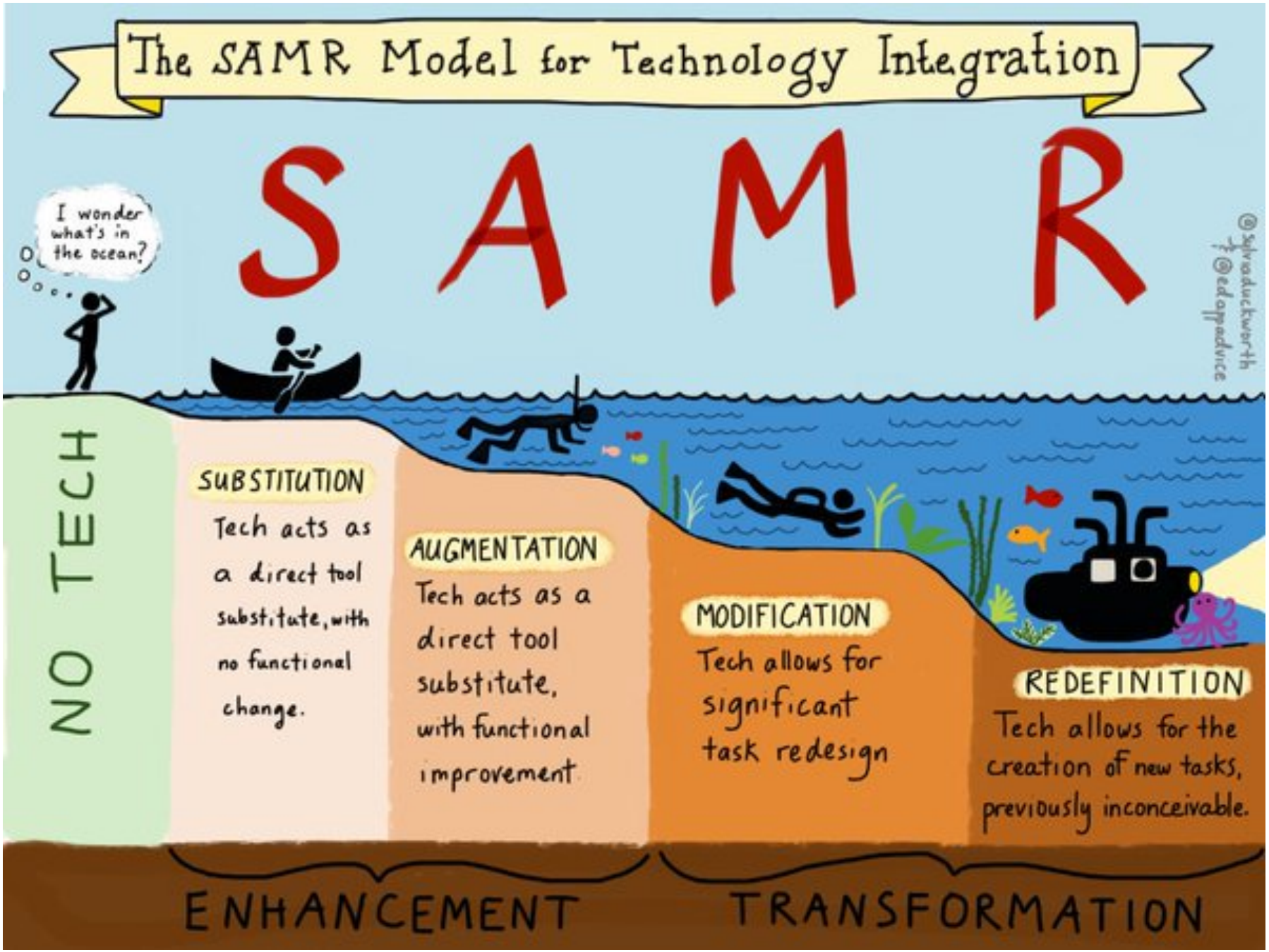
Quelle: Kammerl et al (2016): „BYOD Start in die nächste Generation“ Abschlussbericht der wissenschaftlichen Evaluation des Pilotprojekts vgl. auch JIM-Studie, MPFS 2015

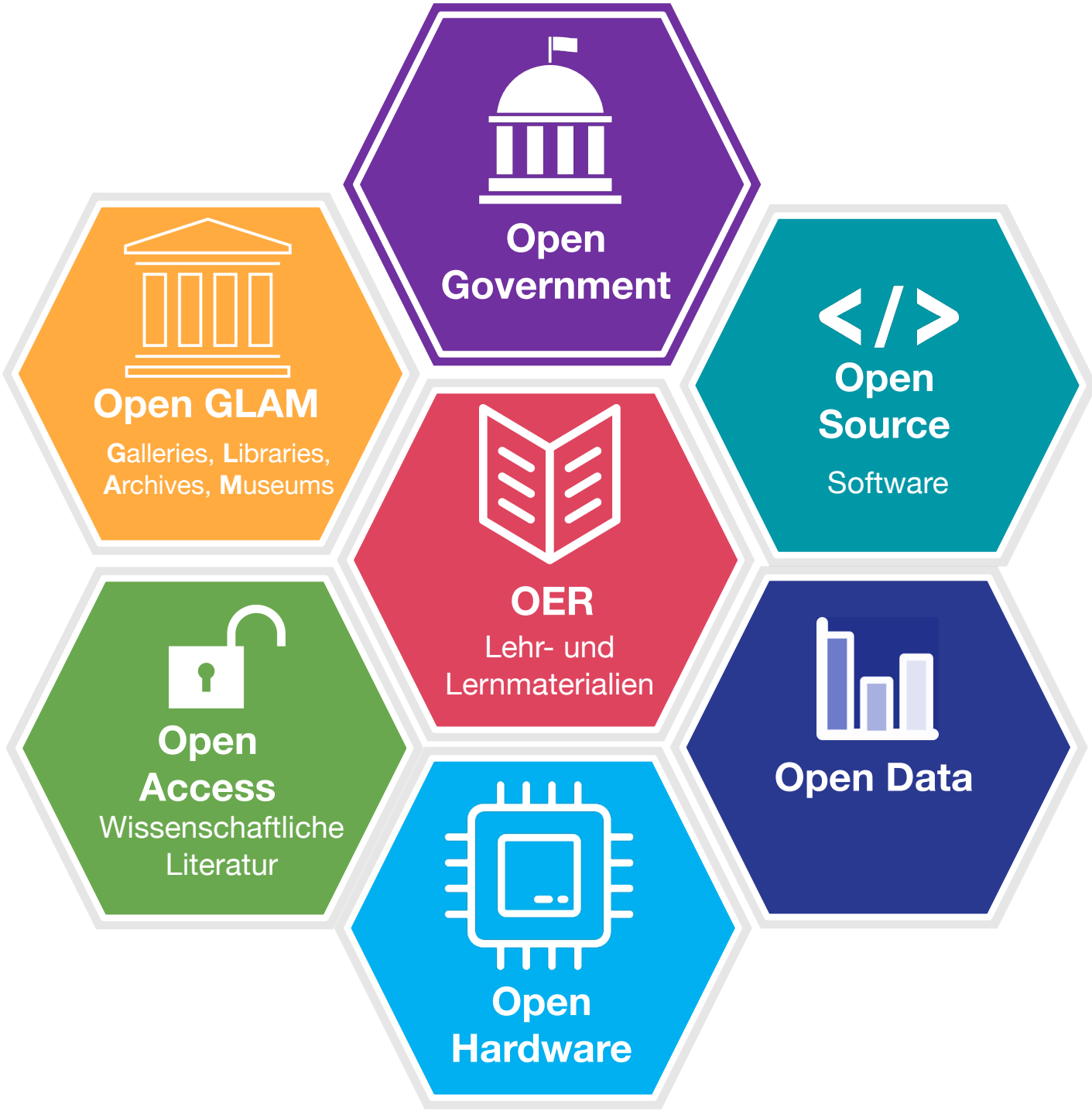

Schule
Familie
/ Soziales
Computerspiele
Umwelt
Projekte
Drohnen
Coding
Robotik
??
Werbung
Nazis
Serien
Fake news
XXX
privacy


Schule
Familie
/ Soziales
Computerspiele
Umwelt
Projekte
Drohnen
Coding
Robotik
Werbung
Nazis
Serien
Fake news
XXX
privacy

Befähigung durch offenes Wissen?

SAMR (@silviaduckworth)

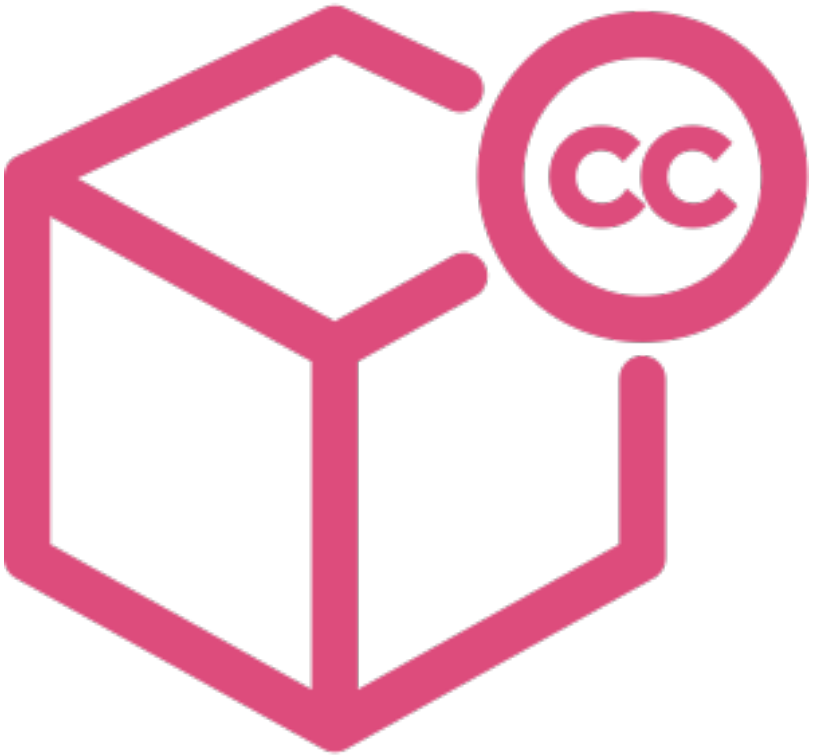



Open Government
Open GLAM
Galleries, Libraries, Archives, Museums
Open Source
Software
OER
Lehr- und Lernmaterialien
Open Access
Wissenschaftliche Literatur
Open Data
Open Hardware

Partizipation umfasst

- **Selbstbestimmung**
- wirksames **Handeln**
- **Zugehörigkeit** und **Kooperation**

*Angelika Eikel (2006): Demokratische Partizipation in der Schule. „Beiträge zur Partizipationsförderung in der Schule“ des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“, S. 7. http://blk-demokratie.de/fileadmin/public/partizipationsfoerderung/01_Demokr._Partizipation_in_der_Schule.pdf



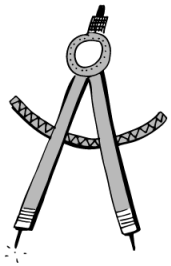
Freie Inhalte und Open Source

- Orientierung mit aktuellen Informationen und offenen Daten (z.B. Haushaltsdaten)
- Wissen nutzen für neue Erkenntnisse
- Freie Software einsetzen

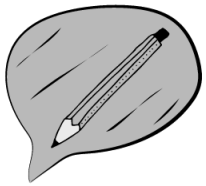
Fächer | Mitmachen | Spenden | Über Serlo | Community | Registrieren | Anmelden

Suchen

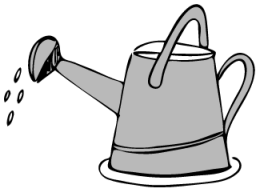
Serlo Die freie Lernplattform



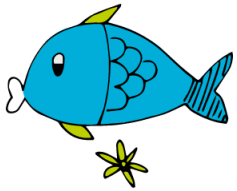
Mathematik lernen



Alphabetisierung für Neusprachler

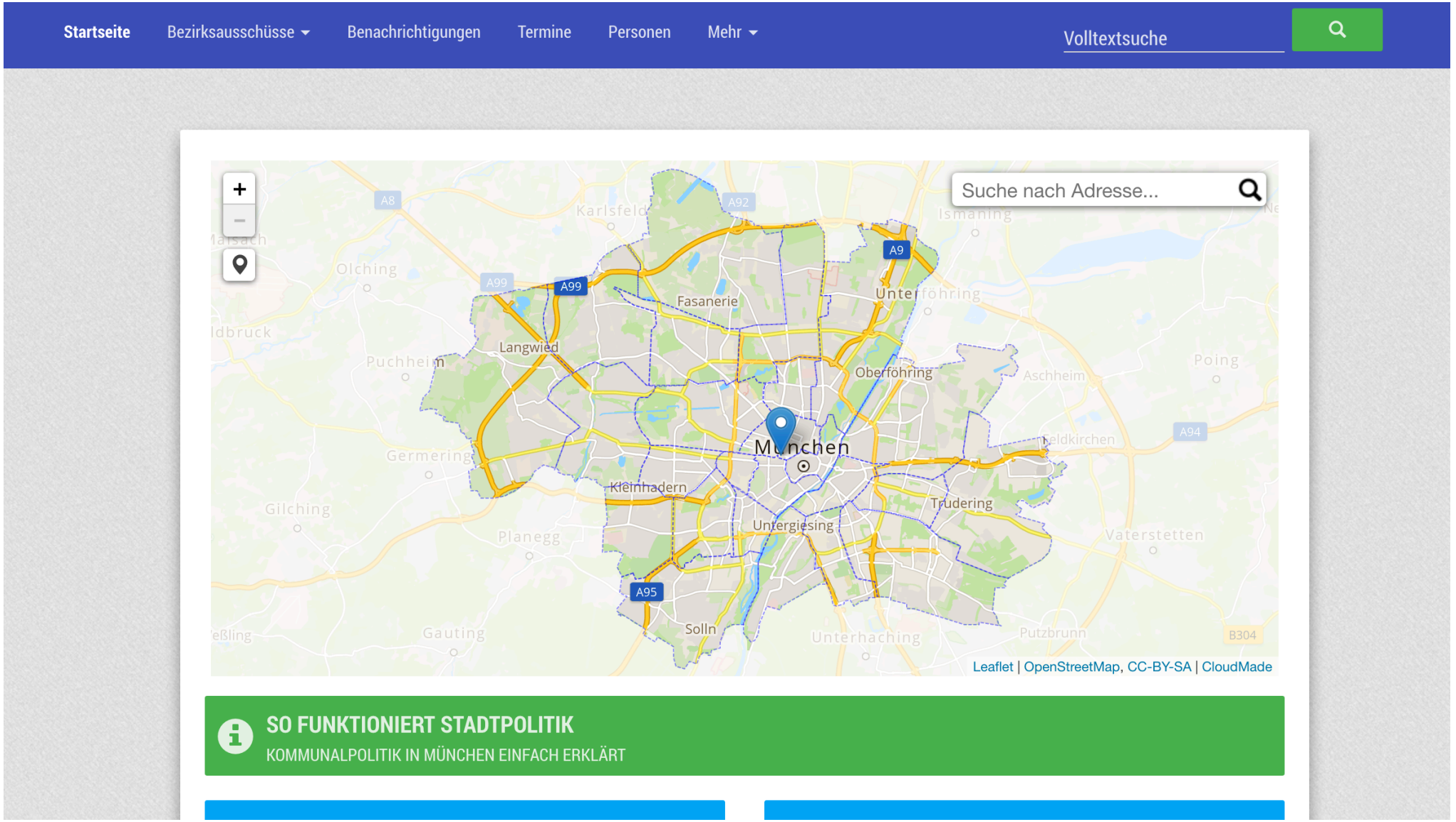


Nachhaltigkeit lernen



Biologie lernen

https://de.serlo.org/ (mit Musterlösungen!)

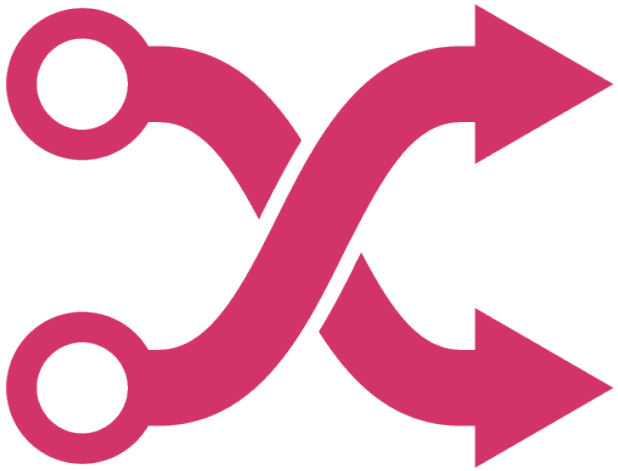


http://www.Muenchen-transparent.de



https://fragdenstaat.de/

Remix-Formate als kreative Aneignung



Vgl.
https://museum.rechtaufremix.org/

- Neue Inhalte aus Vorhandenem erstellen (Texte, Videos, Collage…)
- Nachnutzbare Inhalte als Grundlage (z.B. Wikimedia Commons)

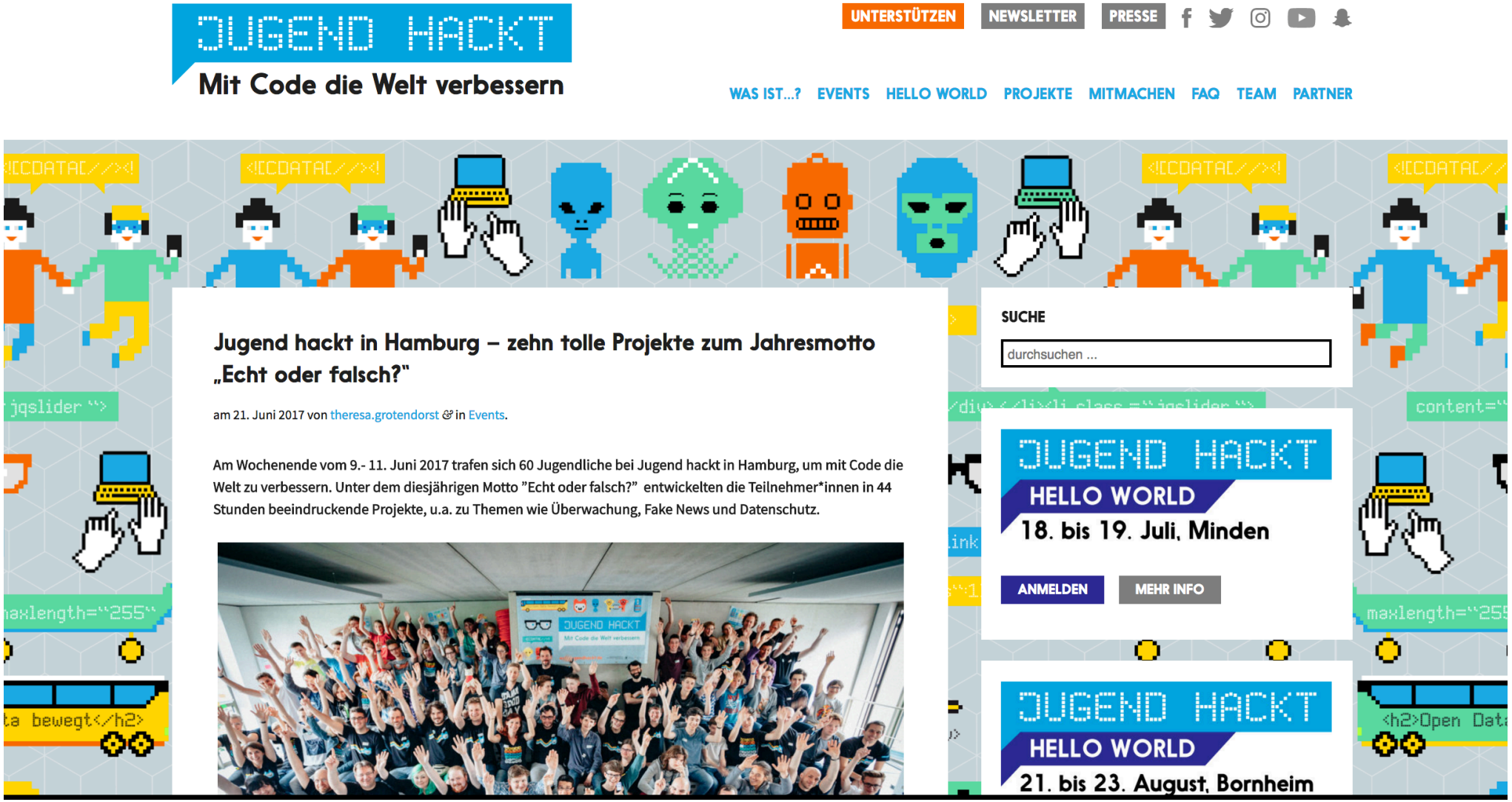

Beispiel Civic Tech:
„Mit Code die Welt verbessern“

Hackathons

- Kollaborative Veranstaltung
- Begrenzte Zeit (meist 1-2 Tage)
- Empfehlung von Materialien und Quellen als Ausgangspunkt
- Entwicklung in Teams
- Vorstellung der Inhalte

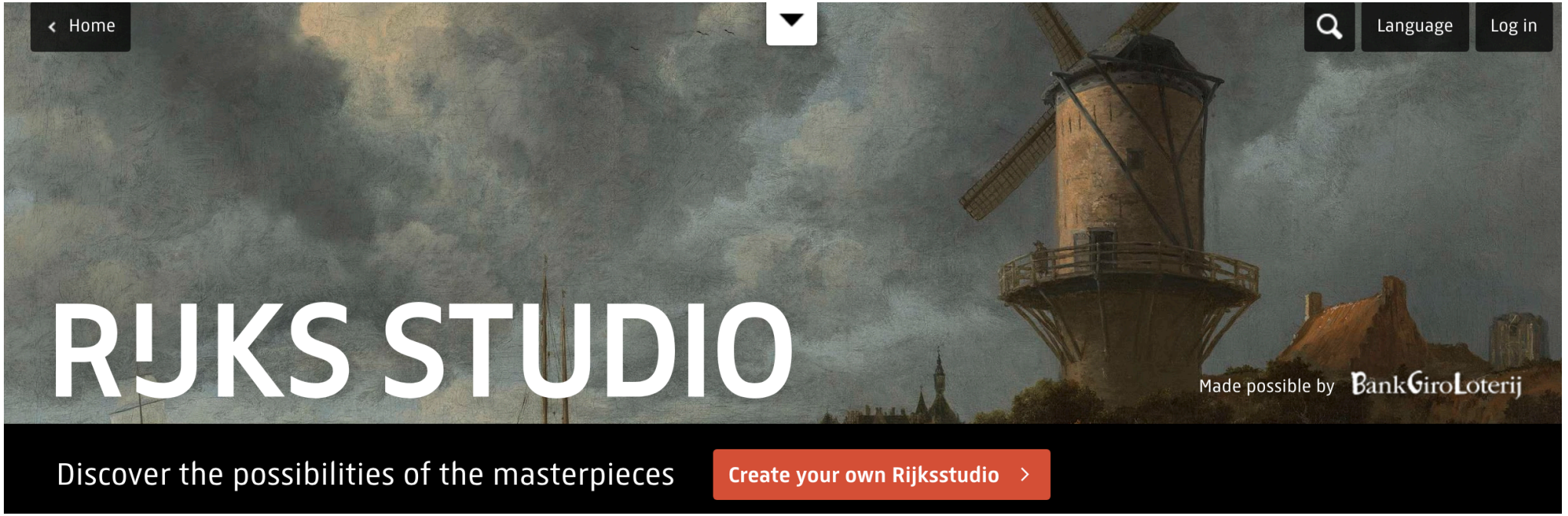
https://handbuch.jugendhackt.de/

Bild: jugendhackt.org
https://jugendhackt.org/files/2016/06/jugend-ost-3712.jpg (CC-BY)



https://jugendhackt.org/

https://www.youtube.com/watch?v=yAjAzkf4NdM&index=1&list=PLQsLR7zBwcw26l7KPAs2FtMqPxWB2ZZFh





Rembrandt Harmensz. van Rijn

RIJKS MUSEUM

More highlights



Johannes Vermeer

RIJKS MUSEUM

More artists



Paintings

RIJKS MUSEUM

More works of art

www.rijksmuseum.nl/en/rijksstudio



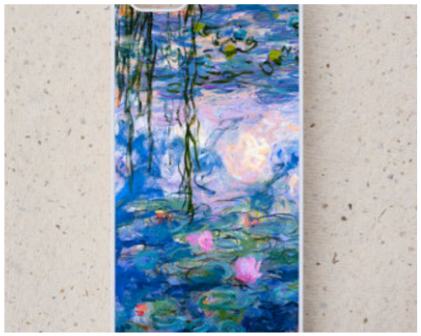
SALE 40% OFF: Delft Style - dark bl...
VillaSorgenfrei 13,81 €



Medizinschrank aus Edelstahl mit M..
banjado 50,99 €



Siebdruck Biobaumwolle Kaninche...
ohlittlerabbit 9,24 €



iPhone Cover (alle Modelle) - Seero...
OutFromTheSh... 11,71 €



Laser geschnittene Acryl Kamee Br...
gemmipop 7,06 €



AMSTERDAM Niederlande Seide Ba...
McKeanStudio 52,54 €

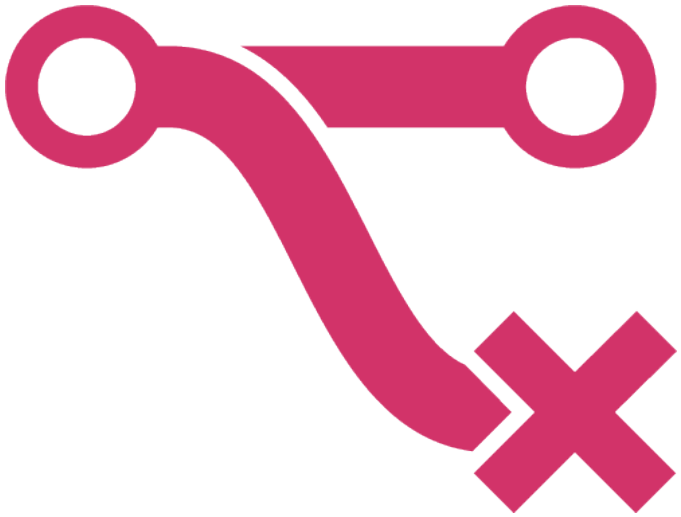


Kandinsky "Lyrisch" handgefertigte...
BlueBurton 18,39 €



S-M-L-XL benutzerdefinierte Keram...
picturetiles 173,31 €

https://www.etsy.com/pages/rijksstudio



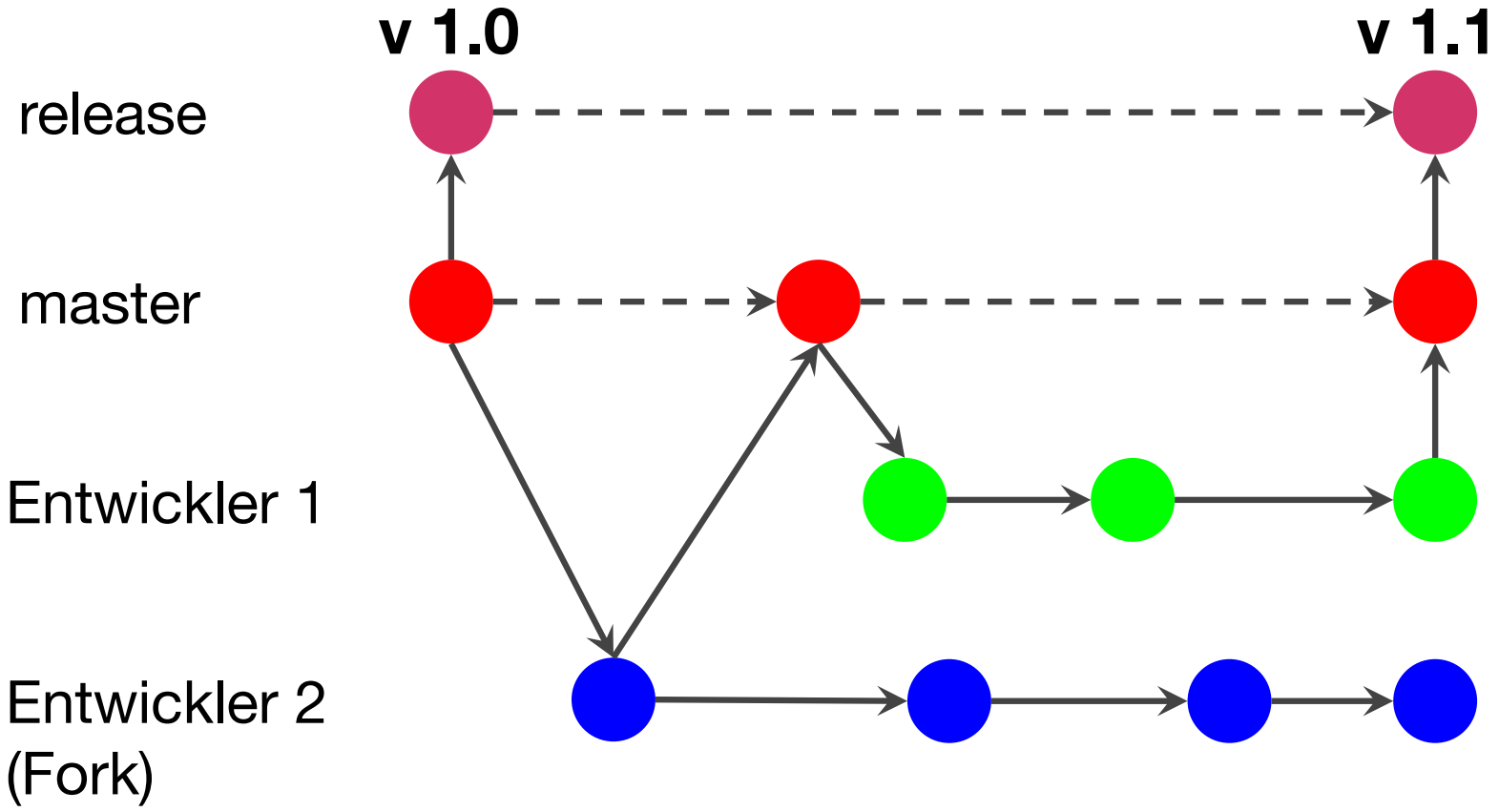
Versionierung / Forking

Mitgestalten und nachnutzen

https://en.wikipedia.org/wiki/Fork_(software_development)

https://guides.github.com/

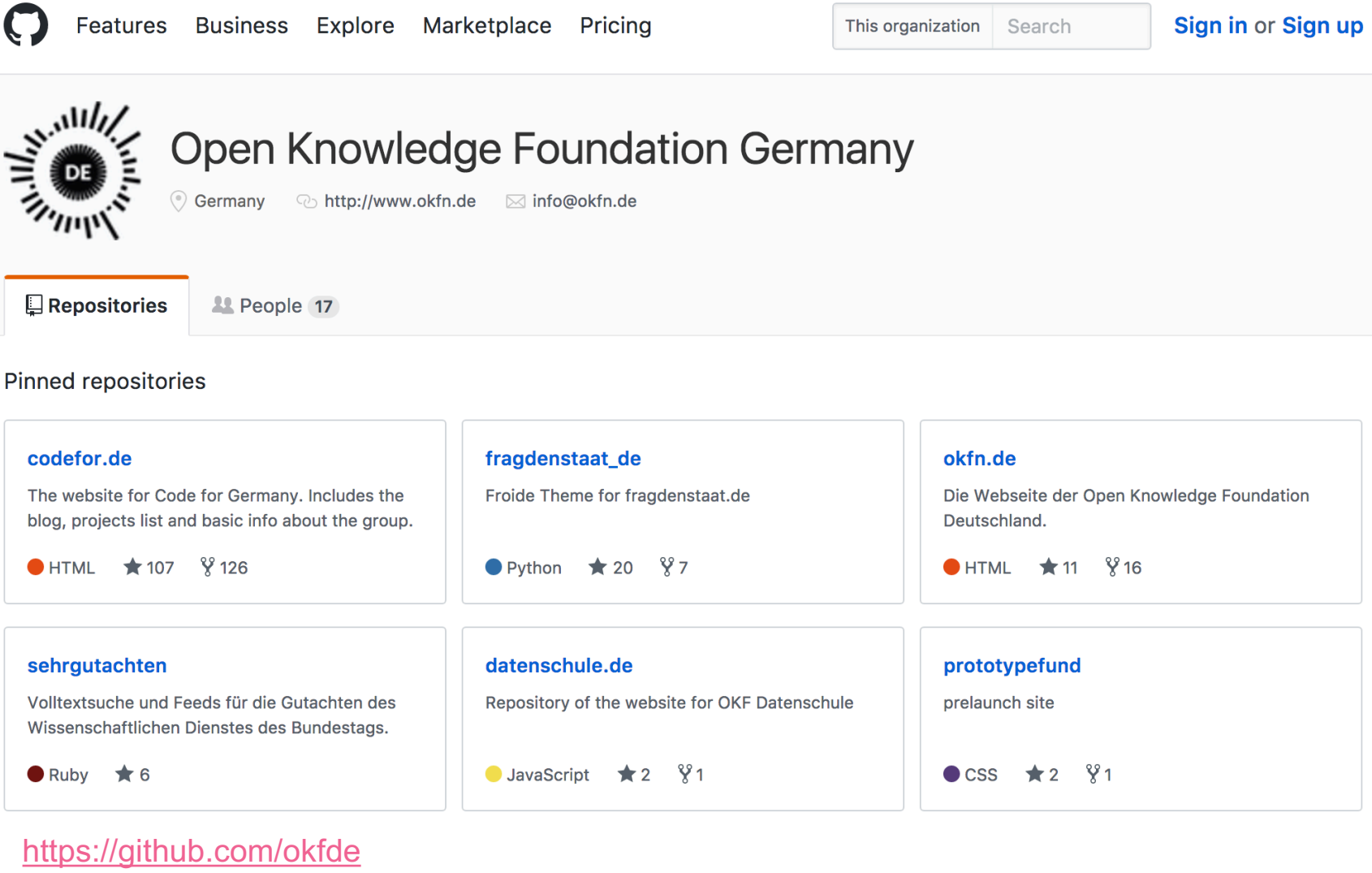
Versionierung / Forking



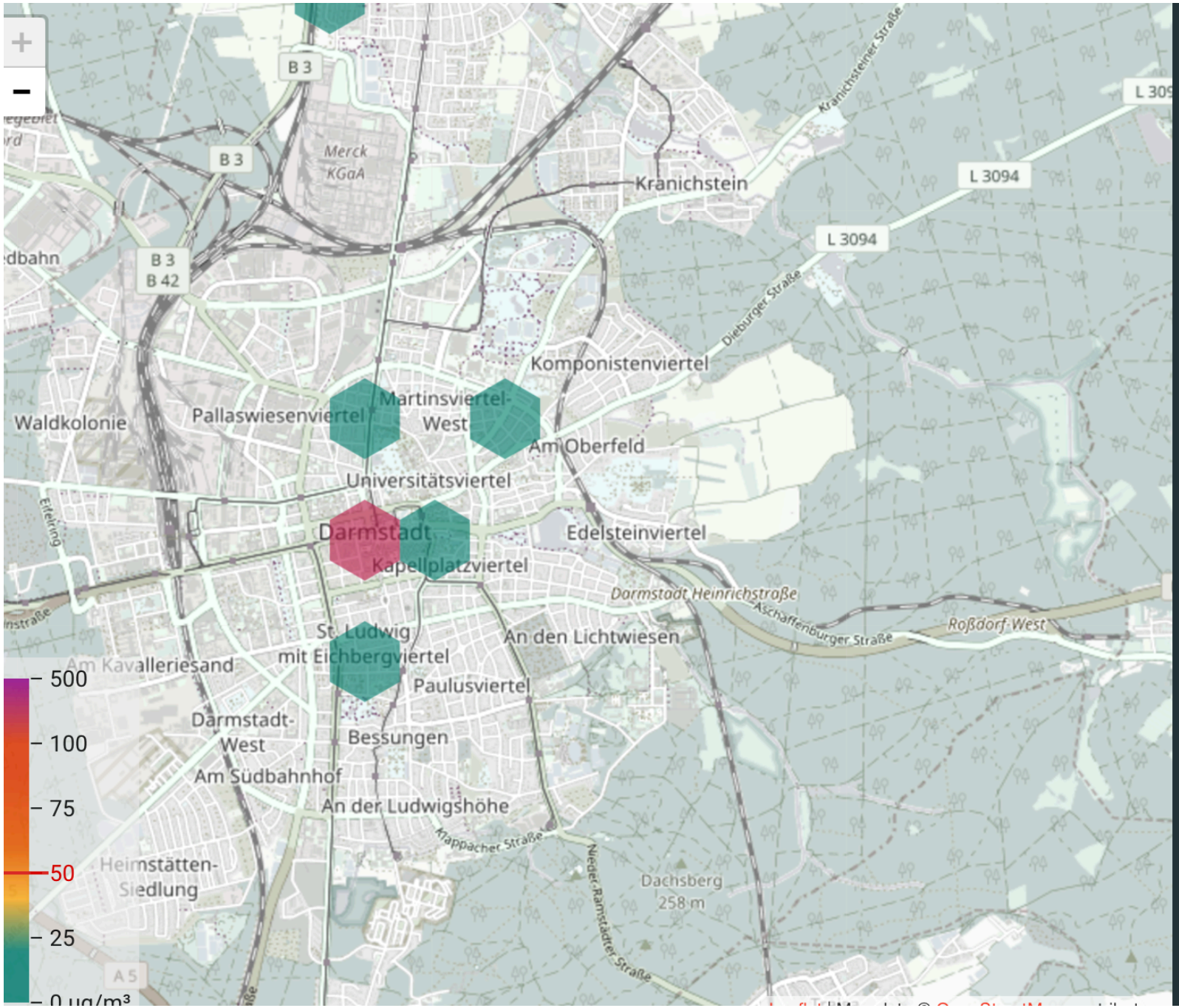
Versionierung z.B. mit
http://www.github.com



github
SOCIAL CODING



https://github.com/okfde



(close)

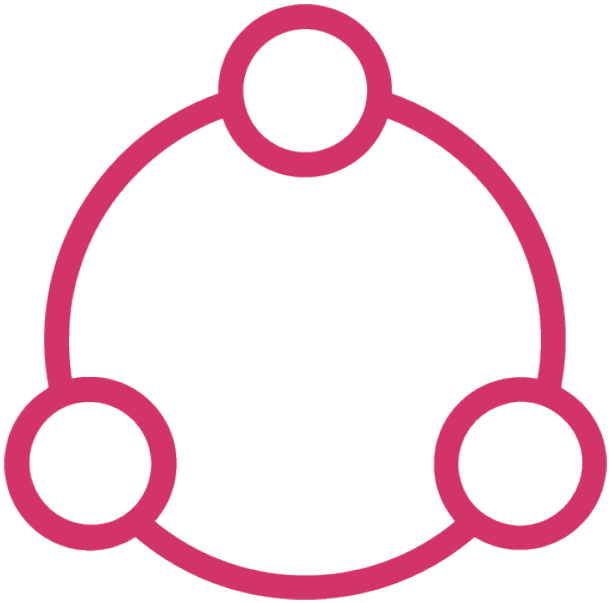
Erklärung einblenden

#Sensors 1

Sensor ID	PM10 µg/m³
mean	4
(+) 3714	4

http://opendata-stuttgart.github.io/





Online-Kollaboration

- Online-Schreibumgebungen
  - Blogs, Wikis, Booktype /...
  - Google Docs / Etherpad /...
- Flexibilität
  - “publish first, filter later”
  - “Living books”
- Demokratische Strukturen

  Keine oder flache Hierarchien
- Meinungsbildung

German	Arabic / Syrian	Arabic / Syrian Phonetic	English	French	Slovenian	Dutch	Urdu	Urdu Phonetic	Bangla / বাংলা	Bangla Phonetic	Dari	Dari Phonetic	Pashto	Pash
Ich habe kein Geld.	ليس معي مال. لا / ما عندي مصاري	laysa maay maal. La amliq nakuda / Ma endi Massari	I don't have any money.	Je n'ai pas d'argent.	Nimam nič denarja.	Ik heb geen geld.	میرے پاس پیسے نہیں ہیں۔	Mere paas paisey nahi hein. /	আমার কাছে কোনো টাকা নেই	amar kachhe kono taka nei	پیسه ندارم.	paysah nadaaram.	ما سره پیسې نشته	ma-s nishta
Sprechen Sie ...?	هل تتكلم اللغه ال...؟ / أي لغة تحكي	hal tatakallam al-lugha. / Aya Lugha Tehki	Do you speak...	Parlez-vous... ?	Govorite ...?	Spreekt u ...?	کیا آپ ... بولتے/بولتی ہیں؟	Kya aap ..... boltey/bolti hein?	আপনি কি .... বলতে পারেন?	apni ki .... bolte paren?	...گپ می زنی؟	...gap mezani?	... ژبه درځي؟	zheb
Ich spreche nicht so gut (Deutsch).	/ المانيتى ضعيفه / ما بحكي ألماني	Almaniyati da'ifa / Ma Behki Allmani	I don't speak (English) very well.	Je ne parle pas très bien (le français)	Ne govorim slovensko.	Ik spreek (niet zo goed) Nederlands.	میری جرمن/انگریزی بہت اچھی نہیں ہے۔ /	Meri German/Angrezi bohat achi nahi hai.	আমি খুব ভালো জার্মান (জার্মান) বলতে পারিনা	ami khub ekta bhalo (German) bolte parina	الماني خوب نيست /	almaa niyam khub nist	ما ته المانې ژبه (ښه) نه راځي	ma-t zheb razi
Können Sie das für mich aufschreiben ?	هل يمكنك كتابة ذلك؟ / ...ف تكتبا	Hal yomkenak ketabat zalek? Fik Tiktba	Can you write that down for me?	Pouvez-vous écrire cela pour moi?	Mi lahko to napišete?	Kunt u dat voor me opschrijven?	کیا آپ اسے میرے لئے لکھ سکتے ہیں / ؟	Kya aap isey mere liekh saktay hain?	আপনি কি এটা আমার জন্য একটু লিখে দিতে পারবেন?	apni ki amake ektu likhe dite parben?	برایم او را نوشته کرده می توانی؟	baraayem oo ra newishta karda metaani?	ما ته دا ولیکې ؟	ma-t u-like
Ich verstehe das nicht.	/ لا أفهم، ما بفهمش / ما فهمت	la afham, ma bi-fahmish / Ma fhimt	I don't understand	je ne [illegible]	[illegible]	Ik begrijp [illegible]	[illegible] /	Mujhey sam nahi aaya.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	زه نه پوهیږم	za na
Hilfe! / Bitte helfen Sie mir !	النجدة! ساعدني لو سمحت	an-najda! sa'idni law shahta	Help! / Please help me!	à l'aide ! / Aidez-moi s'il vous plaît.	Na pomoč! Pomagajte mi, prosim!	Help! / Help me alstublieft!	بچاؤ! / میری مدد کیجئے /	Bachao! / Meri madad kijiye	বাঁচাও! দয়া করে আমাকে একটু সাহায্য করুন	ba(n)chao! amake doya kore ektu [illegible]	کمک !	Komak!		
Ich weiß nicht	/	ma bi-arifsh / Ma Ba'rif	I don't know	je ne sais pas.	Ne vem	Ik weet het niet.	مجھے نہیں معلوم	Mujhay nahi malum	আমি জানি না	ami jani na	نمی دانم	namedaanam	نه پوهیږم	na pu
Was ist passiert?	/ / اي الي حصل؟ / ماذا حصل؟ / شو صار	Matha alathi hassal? / Matha hassall? / schou sarr / sho sar	What happened?	Que s'est-il passé?	Kaj se je zgodilo?	Wat is er gebeurd?	کیا ہوا؟ /	kya huwa? /	কী হয়েছে	ki hoyechhe	چی شد؟	Chi shod?	څه شو؟	tsa sh
Mir ist kalt. / Ich friere.	انا بردان	Ana bardan	I am cold/ freezing	J'ai froid. / Je suis gelé(e).	Zebe me.	Ik bevries / heb het koud.	مجھے بہت سردی لگ رہی ہے۔ /	Mujhey bohat sardi lag rahi hai /	আমার শীত লাগছে/করছে	amar sheet lagchhe	خنک می خرم.	khonuk mekhurum	زما یخ/سړه کیږي	zma saarr
Ich freue mich / ich bin glücklich	انا سعيد / مبسوط	Ana sa'id / Mabssout	I'm happy.	Je suis content(e)	Vesel sem.	Ik ben blij/gelukkig.	میں خوش ہوں۔	Me khush hoo. /	আমার খুশী লাগছে / আমি খুশী	amar khushi lagchhe / ami khushi	خوش شدم.	Khush shodam.	زه خوشحاله یم	za kh yam

"I don't speak English very well."

"المانيتى ضعيفه/ما بحكي ألماني"

"Ich spreche nicht so gut (Deutsch)."

Refugeephrasebook (Übersetzungen für Geflüchtete und Helfer)

https://www.refugeephrasebook.de



STARTSEITE • NEWS • WAS IST AULA? • WER WIR SIND • MITMACHEN • HOW-TO AULA • ENGLISH • PRESSESCHAU

STARTSEITE



http://aula-blog.website/

Digital gestützte Methoden *können* Partizipation fördern, aber wie?

edulabs.de

- Regionale Inkubatoren für innovative Bildungsformate mit offenen Daten und digital gestützten Methoden
- Regelmäßige Treffen, offene Räume , Lab-leads Partnerschulen (5 pro Lab), Ambassador-Programm
- Unterstützung bei Technik, Didaktik, Redaktion, Vermittlung

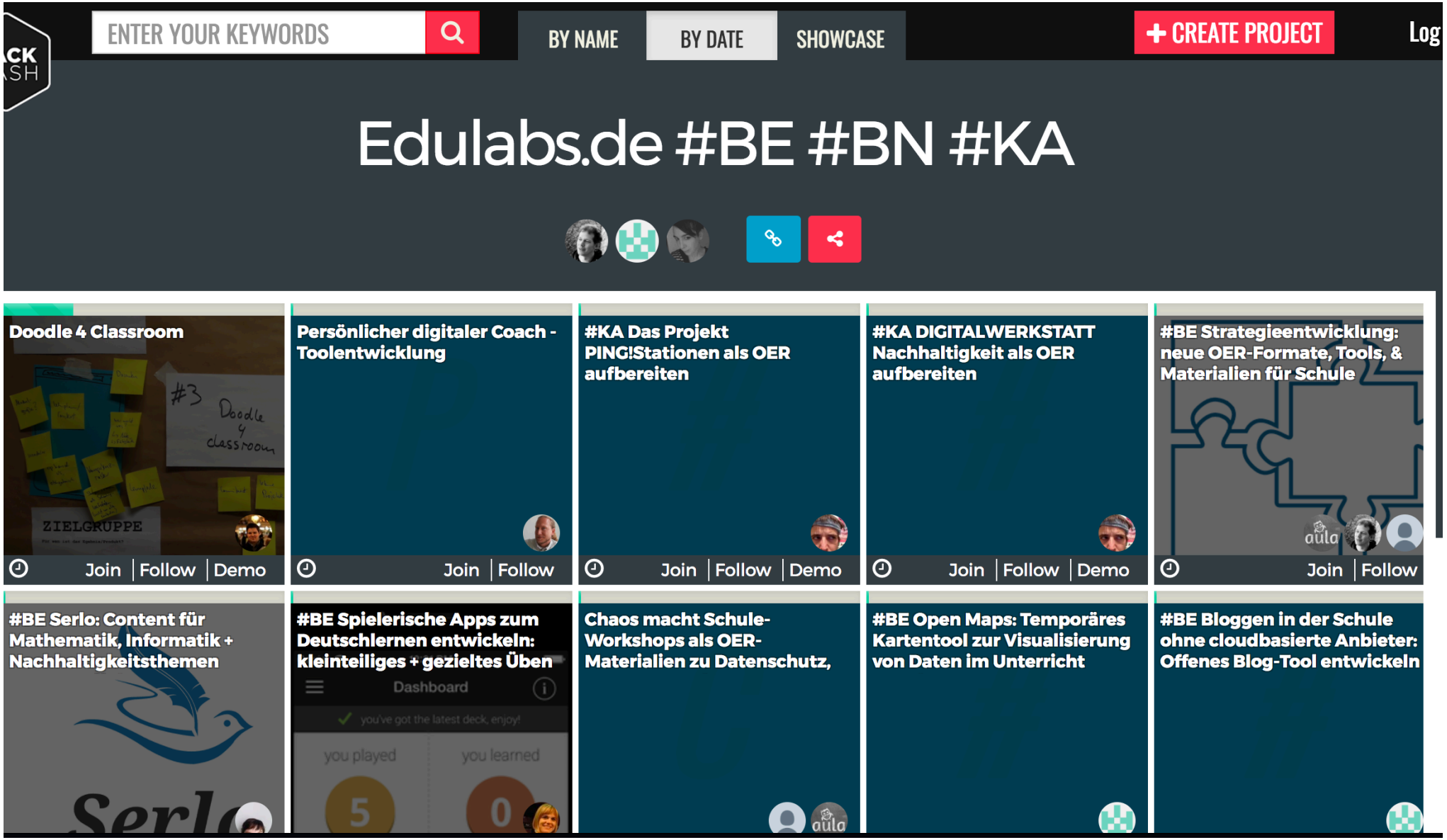


www.edulabs.de

@edulabsDE

mediale pfade.net
Netzwerk für Medienbildung

OPEN KNOWLEDGE FOUNDATION DEUTSCHLAND



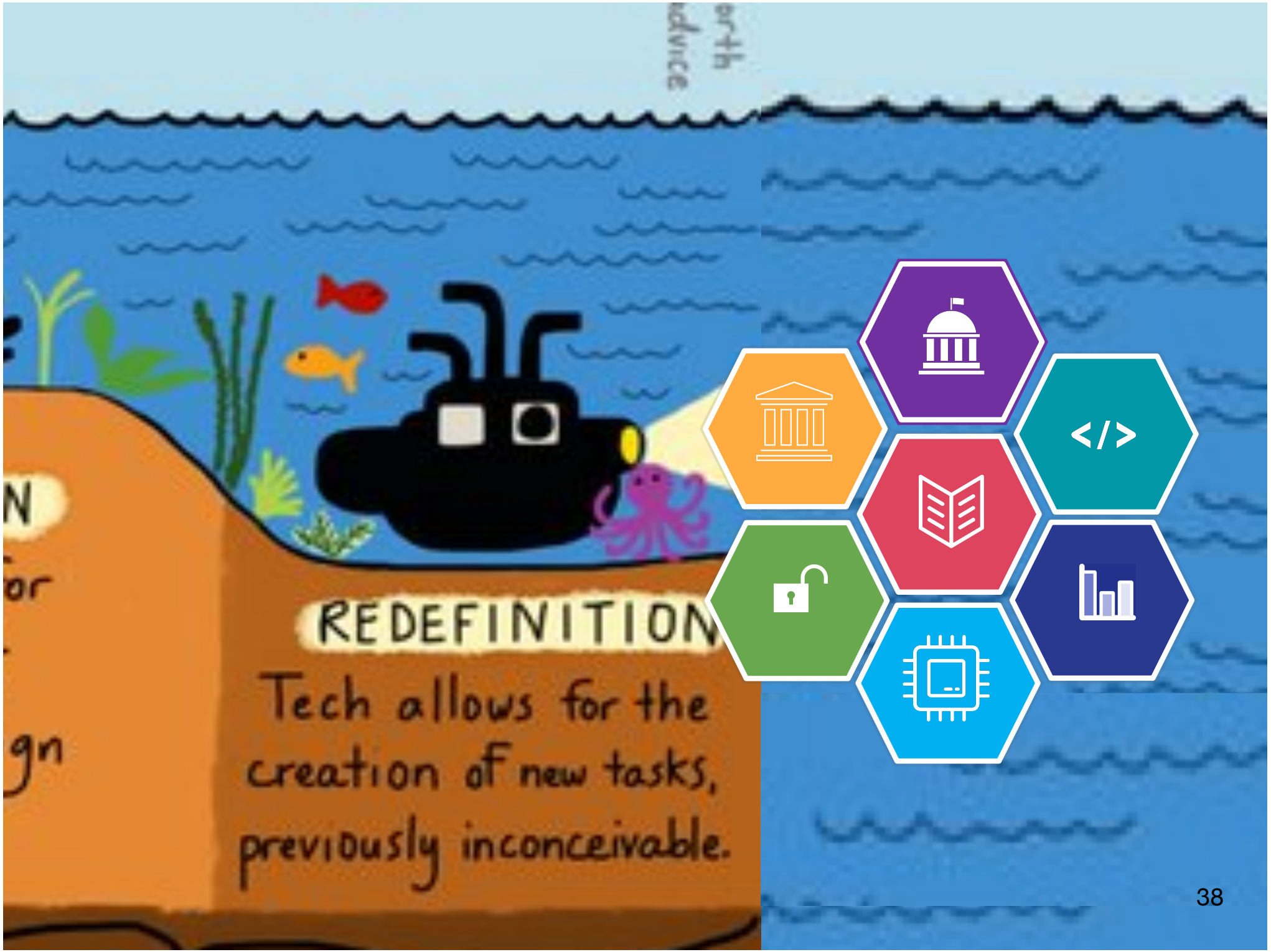
https://hackdash.org/dashboards/edulabs



https://edulabs.de/

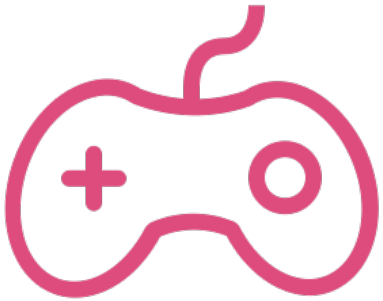
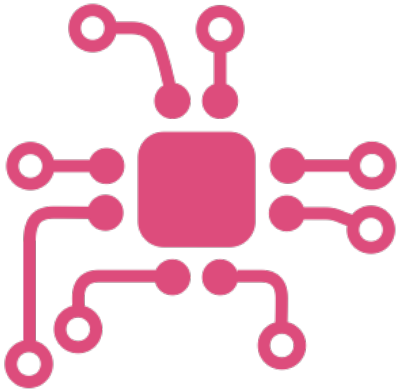
Potentiale von OER

- Nutzung / Erstellung durch Lehrer **und** Schüler
- **Innovative Formate** (nicht nur PDF)
- **Aktuelle Themen** (Coding, digital gestütze Methoden, Open Hardware, privacy, …) für mehr Gegenwartsbezug und Orientierungswissen
- **Partizipative Formate** für mehr selbstgesteuertes Lernen, Kollaboration


REDEFINITION
Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable.

Vielen Dank!




www.okfn.de

www.edulabs.de

Markus Neuschäfer

markusneuschaefer.de

m.neuschaefer@okfn.de